

# Momentos en el Museo

## Disfrutando del Arte Juntos

Tarjetas de actividades para niños de 0 a 5 años

Powered by  
**vroom**™

**MILWAUKEE  
ART  
MUSEUM**

¡Mirar, hablar, imaginar, aprender y soñar—juntos!

Durante los primeros años de vida, los cerebros de sus hijos generan alrededor de un millón de conexiones neuronales por segundo. Inspirados por el programa Vroom®, el Museo de Arte de Milwaukee ha creado estas actividades para proporcionar a los padres las herramientas de sus hijos, al tiempo que estimulan en ellos el amor por el arte, una parte esencial de la vida.

## Consejos para la Familia

- Sigam las actividades en el orden y al ritmo que deseen. Ensayen con varias tarjetas, o con una sola.
- Está bien que hablen mientras visitan las galerías del museo; de hecho, es altamente recomendable.
- Recuerden mantenerse por lo menos a un metro (o tres pies) de distancia de las obras de arte.

## Consejos para la Familia

- Dejen que sus hijos les ayuden a elegir la ruta durante la visita al Museo y las obras de arte que a ellos más les guste.
- Puede usar estas actividades en el Museo de Arte de Milwaukee, mientras explora arte en línea, o en cualquier lugar que admire el arte.
- ¡Diviértanse!

Para aprender más sobre Vroom®, por favor visiten la página [mam.org/vroom](http://mam.org/vroom).

## Encuentren: Un ESPEJO

### “Espejito, Espejito...”

Ustedes podrán encontrar espejos en las galerías de arte americano o europeo. Alcen a su bebé para que se pueda ver reflejado en el espejo. Hablen sobre lo que el bebé está observando; por ejemplo, “¡Veo que estás mirando tu nariz!”

## Explicación científica

Los bebés aprenden a través de sus sentidos. Cuando su bebé ve su rostro reflejado en el espejo y ustedes le hablan sobre su nariz y otras partes de su cuerpo, su bebé empezará a generar conexiones entre palabras y objetos. Estas conexiones ayudarán a establecer unas bases sólidas para la lectura.

Para niños de 0 a 1 años

Para niños de 0 a 1 años

Powered by  
**vroom**™

Para niños de 0 a 1 años

Encuentren: Una ESCULTURA

## Exploración 3-D (en tres dimensiones)

Caminen alrededor de la escultura. Obsérvenla desde abajo, y después alcen a su bebé para que pueda ver la escultura desde otro ángulo. Describan lo que están haciendo, y respondan a las reacciones de su bebé. Comenten: “Estamos caminando alrededor de la escultura. ¡Mira lo que podemos ver desde este lado!”

Para niños de 0 a 1 años

Explicación científica

Pasear a su bebé en sus brazos y comentar sobre lo que están haciendo mientras lo tienen alzado, le ayudará a entender conceptos importantes como forma, espacio y perspectiva. Los bebés aprenden estos conceptos a través de la interacción, en la cual los padres se dejan guiar por las reacciones de su bebé y responden a ellas.

Powered by  
**vr&om**

Para niños de 0 a 1 años

Encuentren: Cualquier galería del Museo

## Paseo por la Galería

Mientras caminan juntos por las galerías, imaginen lo que su bebé está viendo. Observen su cara y describan lo que ustedes piensan que su bebé está viendo. Permitan que les “responda” a través de gestos o sonidos. El cerebro de los bebés muestra mayor actividad cuando sus padres interactúan con ellos.

Para niños de 0 a 1 años

Explicación científica

Cuando un bebé observa a sus padres y los escucha hablando sobre sus experiencias, su cerebro genera nuevas conexiones entre lo que está observando y las palabras que sus padres utilizan. Esta interacción entre padres e hijos muestra a los niños que son valorados y queridos por sus padres.

Powered by  
**vr&om**

Para niños de 0 a 1 años

Encuentren: Cualquier área del Museo

## Sólo Tú y Yo

Durante un momento de calma, siéntense frente a su bebé y permanezcan callados durante algunos segundos. Observen: ¿su bebé los está mirando? Si emiten sonidos o sonrían, emitan sonidos y sonrían. ¡Es mucho lo que pueden comunicar entre ustedes sin decir ni una sola palabra!

Para niños de 0 a 1 años

Explicación científica

Crear una relación de seguridad y confianza construye las bases para que los niños se sientan apoyados y seguros a medida que crecen y aprenden. Cuando los padres se toman el tiempo para observar a su bebé y aprender su estilo de comunicación, la conexión entre ellos será más profunda.

Powered by  
**vr&om**

Para niños de 0 a 1 años

Encuentren: Un RETRATO

## Mirando Caras

Observen las caras en las obras de arte y hablen con su bebé sobre lo que están viendo. “Esa mujer está sonriendo. ¡Está feliz!” Cuando su bebé sonría, comenten: “Estás sonriendo como la mujer en la obra de arte”.

Para niños de 0 a 1 años

Explicación científica

Una de las maneras principales a través de las cuales un bebé aprende a hablar es observando a sus padres y escuchándolos hablar sobre lo que está sucediendo a su alrededor. Cuando los padres se comunican en forma interactiva con su bebé, ¡le están ayudando a desarrollar su cerebro!

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 0 a 1 años

Encuentren: Cualquier área del Museo

## Señalando por el Museo

Mientras caminan por el Museo, permitan que su bebé sepa lo que están haciendo: “Me estoy sentando contigo en este banco para que podamos ver todo el arte en esta galería”. Identifiquen lo que están viendo, señalando hacia cada objeto (a una distancia apropiada) y digan la palabra, por ejemplo: “banco” o “cuadro”. Cuando su bebé responda, continúen la interacción hablando y señalando.

Para niños de 0 a 1 años

Explicación científica

Al hablar y señalar objetos, ustedes ayudarán a su bebé a aprender nuevas palabras, en la medida en que su cerebro hace conexiones entre las palabras y el mundo a su alrededor.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 1 a 2 años

Encuentren: Un PAISAJE

## ¿Cómo está el clima?

Hablen sobre el clima en el cuadro. Si pudieran transportarse a ese paisaje, ¿sentirían calor, frío, humedad, el viento sobre su cara? ¿Qué tal estaba el clima camino al Museo hoy?

Para niños de 1 a 2 años

Explicación científica

Cuando los padres hacen este tipo de preguntas, motivan a sus hijos a retener imágenes en su mente. Ésta es una habilidad importante para desarrollar la imaginación, la creatividad y la concentración.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 1 a 2 años

Encuentren: Cualquier galería

## Contemplando los alrededores

Mientras visiten cualquiera de las galerías del Museo, observen lo que a su hijo le llama la atención. Señalen hacia lo que está mirando y formen frases: “Esa señora está sentada en el banco”. “Esos niños están conversando”.

Para niños de 1 a 2 años

Explicación científica

Cuando ustedes describen lo que están observando, sus hijos empiezan a hacer conexiones entre las palabras y lo que éstas significan. Los niños que aprenden más palabras y sus significados adquieren una ventaja para el aprendizaje futuro.

Powered by  
**vrOm**<sup>™</sup>

Para niños de 1 a 2 años

Encuentren: Un LAVAMANOS en el baño

## La Magia del Agua

¿Hora de lavarse las manos? Díganle a su hijo: “El agua sale de aquí”, señalando el grifo. “El agua sale cuando pongo mis manos debajo del grifo, ¿ves? Éste es el jabón. El agua y el jabón hacen burbujas que limpian tus manos. Para secarnos las manos, usamos una toalla”.

Para niños de 1 a 2 años

Explicación científica

Con esta actividad, ustedes le están enseñando a su hijo una rutina saludable, al mismo tiempo que le muestran cómo funcionan las cosas a su alrededor, en este caso cómo sale el agua del grifo automáticamente. Si los niños hasta ahora están aprendiendo a usar palabras, una palabra que les gusta mucho como “burbujas” les ayudará a crear conexiones entre hacer burbujas y lavarse las manos.

Powered by  
**vrOm**<sup>™</sup>

Para niños de 1 a 2 años

Encuentren: Un cuadro de una PERSONA

## Haciendo Conexiones

Busquen objetos en la obra de arte que sean comunes. “Mira la camisa azul de la señora—yo tengo una parecida”. “Esa señora está alzando a un bebé como te alzo yo a ti”. Dejen que su hijo seleccione la próxima obra de arte y hablen sobre lo que están viendo.

Para niños de 1 a 2 años

Explicación científica

Entre el primer y el segundo año de vida, los niños desarrollan la capacidad de entender que lo que ven en las obras de arte también existe en la vida real. En la medida en que ustedes les muestren las conexiones entre los cuadros y objetos de la vida real—especialmente objetos que ellos conocen—les estarán ayudando a entender símbolos. Éste es un paso fundamental para aprender a leer más adelante.

Powered by  
**vrOm**<sup>™</sup>

Para niños de 1 a 2 años

Encuentren: Una VENTANA

## Un Mundo al Otro Lado

Miren juntos a través de una ventana. ¡Al lado oriental del Museo podrán observar el Lago Michigan! Señalen lo que ustedes ven y observen la mirada de su hijo dirigirse al objeto que ustedes están señalando. Hablen sobre lo que están viendo: “ese barco está flotando sobre el agua” o “esas personas están paseando a su perro”.

Para niños de 1 a 2 años

Explicación científica

Los niños aprenden a través de sus padres cuando conversan sobre lo que cada uno está observando. Nombrar los objetos a su alrededor ayuda a sus hijos a enriquecer su vocabulario.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 1 a 2 años

Encuentren: Cualquier galería

## Jugando con Sonidos

Mientras caminan por el Museo, identifiquen objetos comunes. Jueguen con el sonido de las vocales y consonantes de las palabras. Por ejemplo, identifiquen a un perro y exageren la palabra: “peRRRRRo”; o la imagen de una mujer en un cuadro: “mUUUUjer”. Observen cómo responde su hijo. Si responde con un sonido, imiten el sonido.

Para niños de 1 a 2 años

Explicación científica

Con una actividad interactiva como ésta, los niños desarrollarán la habilidad de escuchar diferencias entre sonidos, lo que les permitirá aprender nuevas palabras con mayor facilidad.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 2 a 3 años

Encuentren: DOS Cuadros

## Uno al Lado del Otro

Comparen dos obras de arte. ¿Cuál es más grande? ¿Cuál tiene más color? ¿De qué manera son parecidas? ¿De qué manera son diferentes?

Para niños de 2 a 3 años

Explicación científica

Agrupar objetos en categorías (entender qué es igual y qué es diferente) y conversar con sus hijos sobre estos dos conceptos, les ayudará a entender mejor el mundo a su alrededor.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 2 a 3 años

Encuentren: Un cuadro  
ABSTRACTO

## Grande y Pequeño

Encuentren un cuadro con muchas formas.  
Tomen su turno para señalar las formas.  
¿Cuál es la más grande? ¿Cuál es la más  
pequeña?

Para niños de 2 a 3 años

### Explicación científica

Participar en este juego le ayudará a su hijo a enfocarse en los detalles. Con esta actividad los niños aprenderán sobre el tamaño de cada objeto y las diferencias que existen entre ellos, una habilidad necesaria en la escuela y en la vida diaria.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 2 a 3 años

Encuentren: Una galería  
con ANIMALES

## El Juego de los Animales

Escojan un animal en un cuadro de la galería y digan: “Estoy pensando en un animal”. Den claves para ayudar a su hijo a adivinar el animal que ustedes seleccionaron. Sigam dando claves hasta que su hijo lo descubra.

Para niños de 2 a 3 años

### Explicación científica

Juegos como éste ayudan a desarrollar lo que los científicos llaman “memoria funcional”. Los niños están usando su “memoria funcional” para recordar nombres y detalles. ¡Este juego también convierte el tiempo de espera en una actividad de aprendizaje divertida!

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 2 a 3 años

Encuentren: Cualquier galería

## Telescopio al Alcance de la Mano

Formen un telescopio con sus manos. Miren a su hijo y digan: “¡Te estoy viendo!” Enséñenle cómo hacer su propio telescopio. Tomen turnos mirando alrededor de la galería y compartiendo lo que cada uno ve a través de orificio.

Para niños de 2 a 3 años

### Explicación científica

Este sencillo juego no sólo es divertido, sino que también brinda a los niños la oportunidad de pensar de una manera más flexible cuando ven personas y objetos conocidos desde un punto de vista diferente. La capacidad de ser flexible es importante para la resolución de problemas.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 2 a 3 años

Encuentren: Una galería con ANIMALES

## Sin Palabras

Pidan a su hijo que busque animales en las obras de arte. ¿Los animales están sentados o parados? Pídanle que observe las caras de los animales. Si pudieran hablar, ¿qué estarían diciendo? ¿Qué sonidos hacen esos animales?

Para niños de 2 a 3 años

Explicación científica

Los padres pueden ayudar a sus hijos a aprender a comunicarse no sólo con palabras sino también por otros medios al observar cómo los animales se comunican sin palabras. Aprovechen lo que su hijo está observando para hacerle preguntas y ayudarlo a pensar como científico, una habilidad que le servirá bastante durante su vida.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 2 a 3 años

Encuentren: Un cuadro con una PERSONA

## Imitando

A una distancia apropiada, imiten la pose de la persona en el cuadro y pidan a su hijo que los imite. Tomen turnos escogiendo obras de arte e imitando las poses que observan.

Para niños de 2 a 3 años

Explicación científica

Cuando padres e hijos se imitan entre sí, los niños aprenden a concentrarse y a establecer conexiones entre lo que están viendo y cómo su cuerpo se está moviendo. Ser capaz de seguir los movimientos y concentrarse en ellos es una habilidad importante para el aprendizaje.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 3 a 4 años

Encuentren: Cualquier galería

## Detective de Museo de Arte

Animen a su hijo a convertirse en Detective de Museo de Arte. Observen una obra de arte y hablen acerca de lo que ven en la obra de arte. ¿Pueden encontrar ciertos objetos en el cuadro? Hagan preguntas como: "Mira la cara de ese niño. ¿Cómo crees que se está sintiendo?"

Para niños de 3 a 4 años

Explicación científica

Las imágenes ayudan a los niños a hacer conexiones y comprender que las palabras tienen significados. Cuando los padres animan a sus hijos a observar con atención, ellos desarrollarán la habilidad de concentrarse. Además, preguntarles continuamente sobre lo que otra persona puede estar sintiendo les ayudará a aprender a reconocer más fácilmente los sentimientos de los demás.

Powered by  
**vrOm**

Encuentren: Cualquier galería

## Sonidos Divertidos

Comiencen pidiendo a su hijo que escoja una palabra. Después, digan la palabra de diferentes maneras: en voz alta, en voz baja, o suavemente. En un tono alto o bajo. Pronuncien la palabra despacio y después rápidamente. Diviértanse, y sigan con el juego tomando turnos. Hagan el juego más interesante inventándose una historia juntos mientras juegan.

Explicación científica

Jugar con los sonidos de las palabras no sólo es divertido, sino que además proporciona las bases para el desarrollo del lenguaje y de la lectura. Durante este juego, los niños también están prestando atención y desarrollando flexibilidad de pensamiento, lo que además les permitirá generar ideas innovadoras y creativas.

Powered by  
**vrOm**

Encuentren: Una obra de arte con PALABRAS

## Las Formas de las Letras

Animen a su hijo a señalar letras en la obra de arte. Hablen sobre las formas de las letras. ¿Es la letra A puntuda como un triángulo? ¿Qué forma tiene la letra O? ¿Cuántas letras del alfabeto puedes encontrar? Diviértanse describiendo las formas de cada una de las letras.

Explicación científica

Divertirse con el lenguaje y las formas de las letras ayuda a los niños a disfrutar mientras aprenden. Este juego no es sólo divertido, sino que desarrolla la concentración y la memoria. El conocimiento que los niños adquieren sobre las letras y sus formas les ayudará a establecer nuevas e interesantes conexiones.

Powered by  
**vrOm**

Encuentren: Un MAPA del Museo

## Cómo Guiarse en el Museo

Den a su hijo el mapa del museo y hablen sobre lo que están viendo en el mapa. Señalen una palabra o imagen y digan: "En este lugar hay una galería de fotos. ¡Vamos a encontrarla juntos!"

Explicación científica

Con esta actividad, a través de las palabras e imágenes en el mapa, los padres están enseñando a sus hijos a concentrarse. Asignarles tareas como la de usar un mapa para guiarse les ayudará a desarrollar también un sentido de responsabilidad, esencial para el éxito en la escuela y sobre todo en la vida.

Powered by  
**vrOm**



Para niños de 3 a 4 años

Encuentren: Cualquier galería

## Jugando a Escuchar

Aún en un museo donde el ambiente es más silencioso, existen una variedad de sonidos que vienen de todos lados. Deténganse a escuchar juntos y digan algo como: “Escuchamos pasos. Eso quiere decir que una persona está caminando no muy lejos de nosotros”. Pregunten a su hijo lo que está escuchando y de dónde creen que viene el sonido. Tomen turnos en la actividad.

Para niños de 3 a 4 años

Explicación científica

Cuando los niños identifican lo que están escuchando, están aprendiendo a conectar palabras con sonidos. Esto promueve las habilidades de lenguaje. A través de una actividad como ésta, los padres están promoviendo el aprendizaje de sus hijos.

Powered by  
**vrōm**

Para niños de 3 a 4 años

Encuentren: Una obra de arte con RUEDAS

## Ruedas por Todos Lados

A través de una obra de arte en el museo, o en el camino de vuelta a casa, motiven a su hijo a identificar diferentes tipos de ruedas. Conversen sobre sus observaciones. ¿Están viendo las ruedas grandes y pesadas de un tractor o las ruedas livianas de una bicicleta? ¿Pueden pensar en algo más que tenga ruedas?

Para niños de 3 a 4 años

Explicación científica

Al escuchar y responder a sus hijos, los padres les están ayudando a desarrollar su vocabulario y su capacidad de concentrarse. Ser capaz de clasificar objetos en categorías (pensar sobre lo que es igual y diferente), también les ayuda a crear mayores conexiones.

Powered by  
**vrōm**

Para niños de 4 a 5 años

Encuentren: Un RETRATO

## Caras y Sentimientos

Cuando encuentren el retrato de una persona, miren su cara detalladamente. Traten de imitar juntos su expresión facial y pregunten: “¿Qué crees que esa persona está sintiendo?” Tomen turnos con esta actividad y con diferentes retratos a lo largo del museo.

Para niños de 4 a 5 años

Explicación científica

Cuando los niños identifican lo que están escuchando, están aprendiendo a conectar palabras con sonidos. Esto promueve las habilidades de lenguaje. A través de una actividad como ésta, los padres están promoviendo el aprendizaje de sus hijos.

Powered by  
**vrōm**

Para niños de 4 a 5 años

Encuentren: Cualquier galería

## Coleccionando Colores

Cuando estén en la galería, escojan un color con su hijo, ¡y empiecen su colección! Encuentren el mismo color en diferentes obras de arte. Cuenten el número de veces que encuentran ese color. ¡Pueden probar este juego con letras, colores, formas, etc.!

Para niños de 4 a 5 años

Explicación científica

Juegos como éste son excelentes estimulantes del cerebro al hacer que los niños tomen conciencia sobre su alrededor y establezcan más conexiones entre objetos similares.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 4 a 5 años

Encuentren: Una obra con VARIOS OBJETOS

## Viendo con los Oídos

Inviten a su hijo a cerrar sus ojos y a escuchar sus descripciones sobre un objeto que ustedes escojan en la obra de arte. Por ejemplo, si fuera una manzana, podrían decir: “Es una fruta roja y crujiente. ¿Qué estoy viendo?” Tomen sus turnos para esta actividad—cierren sus ojos y pidan que su hijo describa algún otro objeto de la misma obra de arte o de cualquier otra.

Para niños de 4 a 5 años

Explicación científica

Al cerrar los ojos y escuchar, su hijo está desarrollando la capacidad de concentrarse. Para encontrar la respuesta en esta actividad, tienen que acudir a lo que ya conocen sobre los objetos a su alrededor y conectarlo a las palabras que están escuchando. Motivar a los niños a hacer preguntas les ayudará a desarrollar el razonamiento crítico.

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 4 a 5 años

Encuentren: Un PAISAJE

## En Algún Lugar del Mundo...

Encuentren la pintura de un paisaje y simulen estar dentro de la pintura. Pregunten a su hijo dónde están, lo que están viendo y los sonidos que están escuchando. Por ejemplo: “¿Estamos en un bosque? ¿En las montañas? ¿En una ciudad?” “¿Qué clase de animales podríamos encontrar en este sitio?” “¿Crees que hay mucho o poco ruido?”

Para niños de 4 a 5 años

Explicación científica

La simulación es muy importante durante el aprendizaje: ayuda a desarrollar la imaginación y la creatividad, y motiva a considerar las perspectivas de otros. ¡Además es divertido!

Powered by  
**vrOm**

Para niños de 4 a 5 años

Encuentren: Una galería con PAISAJES

## Vacaciones de un Minuto

Observen juntos un paisaje que les guste a todos. Inviten a su hijo a que juntos cierren sus ojos e imaginen que están dentro de ese paisaje. Motiven a su hijo a imaginar los sonidos, los olores, otros objetos que pudieran existir en ese paisaje, y otras sensaciones. Después, compartan todos cómo se sintieron en esas “vacaciones”.

Para niños de 4 a 5 años

## Explicación científica

Durante esta actividad, su hijo está adquiriendo la práctica de escuchar y pensar de forma creativa. Ésta es una técnica efectiva que los padres pueden utilizar también cuando su hijo no está de buen humor. Pueden animarlo a pensar sobre un lugar feliz y tranquilo mientras descubren la manera de ayudarlo a enfrentar la situación que está causando su mal humor.

Powered by  
**vrom**<sup>™</sup>

Para niños de 4 a 5 años

Encuentren: Cualquier galería

## La Palabra del Día

Seleccionen una palabra para el día, por ejemplo “jugar”. Mientras visitan el Museo, pídanle a su hijo que encuentre obras de arte que le recuerden a la palabra “jugar”. Pueden decir: “Mira, ¡esos perros están jugando!” Motívenlo a encontrar sus propios ejemplos para la palabra del día.

Para niños de 4 a 5 años

## Explicación científica

Los niños tienen que acudir a la memoria para recordar la palabra especial durante todo el día, y utilizar la concentración para participar en este juego. A través de esta actividad también aprenden más palabras y sus diferentes formas de uso, una habilidad esencial para aprender a leer y a escribir.

Powered by  
**vrom**<sup>™</sup>